

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра востоковедения и регионоведения Северной Америки



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(подпись, Ф.И.О.)

«31» 08 2021/г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
(научно-исследовательская работа (по теме ВКР))

для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «15» июня 2017 г. № 553

1. Цель и задачи практики

Вид практики - производственная, тип - научно-исследовательская работа (по теме ВКР).

Цель проведения практики - получение теоретических знаний и овладение специальными практическими умениями, способствующими успешному выполнению и защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики

- формирование осознанного понимания содержания выпускной квалификационной работы по направлению;
- выработка способности рационального применения полученных теоретических знаний в практической деятельности специалиста в области зарубежного регионоведения;
- развитие профессионального мышления;
- совершенствование умений самостоятельной работы с различными информационными источниками, самостоятельного анализа и систематизации информации;
- совершенствование практических навыков работы с документами и источниками, создание базы данных эмпирических материалов;
- подготовка текста выпускной квалификационной работы, ее оформление и представление к защите.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-1	История страны региона специализации, Современные международные отношения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2	История страны региона специализации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ОПК-6	Внешняя политика страны региона специализации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ОПК-7	Методология проектной деятельности в сфере регионоведческой специализации Основы научных исследований в сфере регионоведческой специализации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-4	Социокультурные аспекты политики страны региона специализации, Деловой этикет	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-5	Общественно-политическая мысль страны региона специализации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	ПК-6	История страны региона специализации, Современные международные отношения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная и/или выездная.

Место проведения практики – структурные подразделения ЗабГУ: кафедра востоковедения и регионоведения Северной Америки, научно-образовательный центр «Восточный центр» (НОЦ «Восточный центр»); Студенческое научное общество регионоведческих исследований «Синолог» (СНО РИ «Синолог»); Читинский филиал ФГБУН Институт Дальнего Востока РАН; Управление международной деятельностью. Форма проведения практики - дискретная.

Выездная практика проходит на базе: Администрации городского округа «Город Чита» (и всех подведомственных учреждениях); Министерства территориального развития Забайкальского края; Министерства инвестиционного развития Забайкальского края; Представительства МИД России в г. Чита; Центра поддержки экспорта Забайкальского края; АО «Корпорация развития Забайкальского края»; Туристических агентств г. Читы и Забайкальского края; Школы иностранных языков «Дипломат», г. Чита.

По личному заявлению студента практика может проходить на базе Харбинского педагогического университета, г. Харбин КНР; Хэйлунцзянского института иностранных языков, г. Харбин, Циляньского института иностранных языков «Хуацяо», г. Чанчунь; Маньчжурского института университета Внутренней Монголии, г. Маньчжурия, КНР, Хулуьнбуирского института русского языка.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать содержание и принципы системного подхода
		Уметь системно и критически мыслить
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Владеть знаниями особенностей системного и критического мышления и проявлять готовность к нему.
		Знать основные формы и законы мышления.
		Уметь применять логические процедуры и рефлексии мыслительной деятельности
		Владеть навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Знать основы системного анализа источника информации Уметь анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Владеть навыками системного анализа и синтеза информации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать правовые нормы, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности
		Уметь определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Знать ресурсное обеспечение профессиональной деятельности.
		Уметь определять ресурсы профессиональной деятельности для достижения поставленной цели. Владеть навыками использования ресурсов для достижения поставленной цели.
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знать принципы и правила оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.	
	Уметь оценивать потенциальные угрозы, риски в решении поставленных задач.	
	Владеть навыками сравнения потенциальных рисков и выгоды поставленных задач.	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать особенности социально-политической системы, органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Уметь характеризовать структуру системы органов государственной власти и управления РФ;

		международных организаций, а также неправительственных структур.
		Владеть навыками анализа и характеристики структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
	ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знать цели и задачи, долгосрочные стратегии организаций по профилю.
		Уметь выявлять и характеризовать миссию и долгосрочные цели профильных организаций.
		Владеть навыками анализа миссии и долгосрочных целей организации.
	ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	Знать методику составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
		Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
		Владеть навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности)	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать способы приемы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на

		иностранных языках (английский, китайский).
		Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках (английский, китайский).
		Владеть приемами составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранных языках (английский, китайский).
	ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знать методику подготовки, представления и мультимедийных презентаций публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосполитических сюжетов, связанных с регионом специализации.
		Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.
		Владеть практическими навыками подготовки публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере	ПК-4.1. Использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки	Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга.

<p>политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p>материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p>	<p>Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по региону специализации на основе информации баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, мониторинга</p>
		<p>Владеть навыками поиска информации, сбора и обработки материала, мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике региона специализации.</p>
		<p>ПК-4.2. Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>
		<p>Знать методологию экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации.</p>
<p>ПК-5. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>ПК-5.1. Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.</p>	<p>Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, и анализировать и интерпретировать его результаты.</p>
		<p>Владеть навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации результатов.</p>
		<p>Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук и историографии страны/региона специализации.</p>
		<p>Уметь работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>
		<p>Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>

	<p>ПК-5.2. Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>	<p>Знать методы составления аннотированной библиографии.</p> <p>Уметь отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p> <p>Владеть навыками работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.</p>
	<p>ПК-5.3. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>	<p>Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p> <p>Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>
<p>ПК-6. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем</p>	<p>ПК-6.1. Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p>	<p>Знать основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных проблем</p> <p>Уметь выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.</p> <p>Владеть навыками выделения основных тенденций развития</p>

		и специфики социального, политического, экономического развития региона специализации.
ПК-6.2. Формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования		Знать основные научные проблемы регионологии, международных отношений и сравнительной политологии.
		Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, Владеть навыками составления программы исследования
ПК-6.3. Системно, научно-объективно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории		Знать научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.
		Уметь применять научные подходы, концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории. Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов (4 недели).

№ п/п	Разделы практики* (этапы)	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения. (12 часов). Разработка плана ВКР Формулировка научной проблемы, исследовательского	УК-1, 2

		вопроса, основной и альтернативной гипотезы. Формулировка исследовательского дизайна. Сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных.	
2.	Основной этап	Индивидуальные консультации научного руководителя. Представление списка изученной литературы и источников. Поиск и изучение информации из различных источников (научная литература, периодика, конференции) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.; Всесторонний анализ и систематизация собранной информации по проблемам и сюжетам исследования. Анализ и оценка собранного эмпирического материала, документальных источников и литературы научным руководителем. Самостоятельное освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты ВКР. Предварительный просмотр и редактирование введения и заключения работы, презентаций по теме ВКР научным руководителем. (186 часов). Определение методологии работы. Написание текста, работа с научным руководителем.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-4,5,6
3.	Отчетный этап	Проверка представленного текста ВКР. пояснительной записки, приложений и презентации. Зачет с оценкой. (18 часов). Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста ВКР.	УК-2, ОПК-6, ПК - 4

6. Формы отчетности по практике

Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1). Шаблон заполняется в соответствии с программой практики

- **отчет**, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике в виде аннотации ВКР.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, а также полученные знания и организационно-технические навыки. Материалы отчета студент может и должен использовать в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы. Качество отчета лежит в основе оценки, выставляемой в зачетную книжку руководителем практики. Отчет по преддипломной практике студентов, выполняющих теоретические исследования, представляет собой аннотацию ВКР. Аннотация выполняется в виде статьи и содержит квинтэссенцию основной части ВКР. Ее содержание должно соотноситься с формулировкой темы. Объем - 8-10 страниц машинописного текста.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Шерemet, Л.Г. Выпускная квалификационная работа : метод. рекомендации / Л. Г. Шерemet. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 47с. - 37-00.

1. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.

2. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник / Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-00479-3 :

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Чернявский, А.А. Формирование предпринимательской компетентности бакалавра-регионоведа : автореф. / Чернявский А.А. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 23 с.

2. Кучинская, Т. Н.. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с

8.2.2. Издания из ЭБС

2. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9 : 100.74.

3. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович;

Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017 <http://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. классические и современные подходы : Учебное пособие / Михайленко Е.Б., Лебедева М.М. - под науч. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 115. - (Университеты России). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-05863-5 : 279.00.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» www.biblioclub.ru <http://www.iglib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий.
16. Институт геополитики профессора Дергачёва. Аналитический и образовательный портал <http://www.dergachev.ru/book-7-2/>
17. Журнал социологии и социальной антропологии / <http://www.jourssa.ru/>
18. Ойкумена. Регионоведческие исследования <http://www.ojkum.ru/>
19. Журнал «Пространственная экономика» ИЭИ ДВО РАН <http://www.spatial-economics.com/en> Журнал «Азия и Африка сегодня» <http://asiaafrica.ru/ru/>
20. Журнал «Восток» <http://vostokoriens.ru/>
21. Журнал «Вестник МГИМО» <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
22. Электронный журнал «Китай» <http://www.kitaichina.com>
23. Электронный журнал БРИКС <http://www.bricsmagazine.com/ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение общего назначения:

ОС семейства Windows (договор № 223 П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно))

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-ЗК от 06.09.2017 г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	
Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам: 1) Администрация городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения); 2) Министерство территориального развития Забайкальского края; 3) Министерства инвестиционного развития Забайкальского края 4) Представительств МИД России в г. Чита; 5) Центра поддержки экспорта Забайкальского края; 6) АО «Корпорация развития Забайкальского края»; 7) Туристические агентства г. Читы и Забайкальского края; 8) Школа иностранных языков «Дипломат», г. Чита	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по написанию авторской аннотации выпускной квалификационной работы

Авторская аннотация выполняется в виде статьи и содержит квинтэссенцию основной части ВКР.

Структура аннотации.

Авторская аннотация выпускной квалификационной работы должна содержать:

- титульный лист (Приложение);
- формулировка темы ВКР;
- план ВКР;
- аннотация ВКР;
- оценка работы руководителем ВКР в виде отметки;
- подпись руководителя;
- подпись студента;
- дата.

Объем аннотации составляет 8-10 страниц машинописного текста. Текст должен быть напечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала на одной стороне листа, шрифт (Times New Roman). При написании текста следует оставлять поля следующего размера: поля: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм. Нумерация страниц сквозная, арабскими цифрами снизу по правому краю страницы.

Разработчик:

Зав. кафедрой ВиРСА, Кучинская Татьяна Николаевна

Программа рассмотрена на заседании кафедры ВиРСА:
протокол от «30»августа 2021г. № 1

Зав. кафедрой ВиРСА



Т.Н. Кучинская

«30»августа 2021 г.

Приложение 1

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

Дневник прохождения практики

по _____ практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав.кафедрой _____

« ___ » _____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

АВТОРСКАЯ АННОТАЦИЯ

к выпускной квалификационной работе

ФИО студента

на тему (формулировка темы)

по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение

г. Чита 20__

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

**по производственной практике
(научно-исследовательская работа (по теме ВКР))**

для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	Знать проявления системного и критического мышления. Знать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать проявления системного и критического мышления, логические формы и процедуры; формы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Знать разные источники информации.	Знать проявления системного и критического мышления, логические формы и процедуры; формы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Знать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	аннотации
	Уметь	Анализировать источники информации. Анализировать оценки информации.	Анализировать источники информации с точки зрения временных условий их возникновения. Анализировать оценки информации.	Анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации.	

	Владеть	Владеть умением формировать собственное суждение, принимать обоснованное решение.	Владеть умением аргументировано формировать собственное суждение, принимать обоснованное решение, определять последствия решения задачи.	Владеть умением аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение, определять практические последствия предложенного решения задачи.	
УК-2	Знать	Знать совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	собеседование
	Уметь	Уметь определять ресурсное обеспечение.	Уметь определять на хорошем уровне ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Уметь определять на эталонном уровне ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	
	Владеть	Владеть методикой оценки рисков в решении задач.	Владеть методикой оценки рисков и ограничений в решении поставленных задач.	Владеть на эталонном уровне методикой оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.	
ОПК-6	Знать	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ.	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций.	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	перевод
	Уметь	Уметь представить миссию и долгосрочные цели организации.	Уметь хорошо представить миссию и долгосрочные цели организации.	Уметь на эталонном уровне представить миссию и долгосрочные цели организации.	

	Владеть	Владеть навыками составления официальной документации различных видов.	Владеть навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.	Владеть навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	
ОПК-7	Знать	Знать приемы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности.	Знать приемы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знать приемы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	составление аннотации
	Уметь	Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской аудиторией по широкому кругу внутривластных сюжетов.	Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов.	Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.	
	Владеть	Владеть приемами подготовки публичных сообщений перед российской аудиторией.	Владеть приемами подготовки публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией.	Владеть на эталонном уровне приемами подготовки публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией.	

ПК-4	Знать	Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала.	Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга.	Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	перевод
	Уметь	Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике развития страны/региона специализации.	Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос.	Уметь готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты.	
	Владеть	Владеть навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике страны/региона специализации.	Владеть навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального развития страны/региона специализации, проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов.	Владеть навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов, подготовкой аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.	
ПК-5	Знать	Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук.	Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук и историографии.	Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук и историографии страны/региона специализации.	составление аннотации

	Уметь	Уметь работать с библиотечными и архивными базами данных России.	Уметь работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике.	Уметь работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию.	
	Владеть	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы.	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов.	Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.	
ПК-6	Знать	Знать ключевые параметры политического, развития региона специализации.	Знать ключевые параметры и тенденции социального, политического развития региона специализации.	Знать ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.	Доклад
	Уметь	Уметь формулировать научную проблему, участвовать в составлении программы исследования.	Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос, участвовать в составлении программы исследования.	Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования.	

	Владеть	Владеть навыками анализа конкретно-страновых проблем с применением научных подходов сравнительной политологии и экономической теории.	Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений .	Владеть навыками системного, научно-объективного и комплексного анализа конкретно-страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.	
--	---------	---	---	--	--

2 Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап. Установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах практики, получают все необходимые документы для прохождения практики, а также информацию по отчетности прохождения. (12 часов). Разработка плана ВКР Формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы. Формулировка исследовательского дизайна. Сбор и систематизация эмпирического	УК-1, 2	Оформление документов для прохождения практики

	материала, работа с источниками, историографией, базами данных.		
2	<p>Основной этап Индивидуальные консультации научного руководителя.</p> <p>Представление списка изученной литературы и источников.</p> <p>Поиск и изучение информации из различных источников (научная литература, периодика, конференции) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.;</p> <p>Всесторонний анализ и систематизация собранной информации по проблемам и сюжетам исследования.</p> <p>Анализ и оценка собранного эмпирического материала, документальных источников и литературы научным руководителем.</p> <p>Самостоятельное освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты ВКР.</p> <p>Предварительный просмотр и редактирование введения и заключения работы, презентаций по теме ВКР научным руководителем. (186 часов).</p> <p>Определение методологии работы.</p> <p>Написание текста, работа с научным руководителем.</p>	ОПК-6, ОПК-7, ПК-4,5,6 УК-1, 2	<p>Характеристика руководителей практики</p> <hr/> <p>Описание выполненной работы в дневнике практики и отчете</p> <hr/> <p>Собеседование</p>
3	<p>Проверка представленного текста ВКР.</p> <p>пояснительной записки, приложений и презентации.</p> <p>Зачет с оценкой. (18 часов).</p> <p>Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста ВКР.</p>	ОПК-6, ОПК-7, ПК-4,5,6	Предоставление Дневника практика и Отчета по практике

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение 	Стандартный

	<p>профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля

Примерная тематика научно-исследовательских проектов (темы ВКР)

1. Особенности современной региональной политики КНР: социальный аспект.
2. Особенности современной региональной политики КНР: экономический аспект.
3. Особенности современной региональной политики КНР: этнический аспект.
4. Особенности современной региональной политики КНР: экологический аспект.
5. Особенности современной региональной политики КНР: культурный аспект.

6. Проблемы реализации стратегических интересов КНР в АТР.
7. Проблемы реализации стратегических интересов КНР в ЮВА.
8. Проблемы реализации стратегических интересов КНР в ЦАР.
9. Проблемы реализации стратегических интересов КНР в СВА.
10. Перспективы реализации Китаем интеграционного проекта «Экономический пояс Шелкового пути».
11. Теоретическое осмысление стратегии внешней регионализации КНР.
12. Формирование трансконтинентальных транспортных коридоров в контексте стратегического партнерства России и Китая.
13. Продовольственная безопасность в системе национальной безопасности КНР.
14. Новый демографический курс КНР: проблемы и перспективы.
15. Основные тенденции развития системы высшего образования в современном Китае.
16. Государственная стратегия Китая по борьбе с международным терроризмом: содержание, эволюция, тенденции.
17. Построение государства инновационного типа как стратегия научно-технического развития КНР.
18. Информационная безопасность КНР в условиях становления глобальной цивилизации.
19. Специфика становления гражданского общества в современном Китае: теоретический и практический аспекты.
20. Социокультурные аспекты построения информационного общества в Китае: проблемы и перспективы.
21. Культурные бренды в практике репрезентативного регионализма современного Китая.
22. Потенциал российско-китайских проектов в развитии регионального сельского хозяйства (на примере приграничных регионов СФО и ДФО РФ).
23. Проблемы обеспечения экологической безопасности КНР.
24. Проблемы обеспечения энергетической безопасности КНР в современных условиях.
25. Формирование пояса добрососедства как механизма обеспечения национальной безопасности КНР: региональный аспект.
26. Китайская концепция построения «гармоничного мира» в контексте поиска модели глобального управления.
27. Формирование имиджа КНР как «Великой ответственной державы».
28. Роль и место КНР в современной системе международных отношений.
29. Экономические аспекты трансграничного взаимодействия РФ и КНР (на примере Забайкальского края РФ и Автономного Района Внутренняя Монголия КНР).
30. Политика обеспечения культурной безопасности КНР.
31. Геоэкономические интересы как фактор развития Арктической зоны: Китай-Россия.
32. Развитие туристической индустрии Северо-Востока Китая: проблемы и перспективы.
33. Социокультурные аспекты адаптации российского студенчества в вузах КНР (на примере Цзилиньского педагогического университета).
34. Современные тенденции развития экологического туризма в российско-китайском приграничье.
35. Соразвитие как новая форма интеграционного взаимодействия приграничных регионов РФ и КНР (на примере Байкальского региона РФ и Северо-Востока КНР).

36. Процесс модернизации региональной экономики КНР в контексте трансграничного взаимодействия с РФ.

37. Проблемы реализации в КНР принципа «одна страна – две системы» на современном этапе.

38. Энергетическая безопасность КНР в процессе сотрудничества с РФ.

39. Политики реализаций культурных стратегий в регионе Юго-Восточной Азии.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Научный руководитель ВКР:

- пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана преддипломной практики;
- выставляет оценку за выполнение программы преддипломной практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Научный руководитель при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики. В качестве отчета представляется авторская аннотация по теме ВКР.

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью запланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится преподавателем по всем предлагаемым вопросам с целью оценки знаний студентами теоретических основ, необходимых для написания ВКР
Написание эссе-рецензии по прочитанной литературе	Преподаватель на практическом занятии предлагает студентам выбрать и прочитать источники (источник), обозначенные в обязательном списке литературы, и знакомит студентов с критериями оценивания.
Авторская аннотация	Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности

компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)				
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности)				
ПК-4.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты				
ПК-5.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной				
ПК-6.	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, портфолио, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и презентацию по итогам практики.